



**Gouvernement wallon**

**Intervention de Madame Eliane TILLIEUX**

**Ministre de l'Emploi et de la Formation**

**Présentation de Métierama**

**Mon métier, un jeu pour y penser**

**Château de Jehay, le 14 octobre 2014**

Mesdames et Messieurs,

Si j'ai tenu à répondre positivement à l'invitation de l'APIEQ (instance de pilotage inter-réseaux de l'enseignement qualifiant) et du CSEF (Comité subrégional de l'Emploi et de la Formation) de Huy Waremme, dont je vous remercie, c'est parce que la démarche illustrée ce jour m'apparaît comme exemplaire et particulièrement en phase :

**1/ tout d'abord avec la méthodologie que nous préconisons** : la **participation** de l'ensemble des acteurs et des parties prenantes, me paraît ainsi d'excellent augure : associer les spécialistes, enseignants, élèves, parents, personnel éducatif au sens large..., c'est une des conditions de l'appropriation qui

mène au succès. Cela réclame du temps, de la patience, de l'écoute, mais c'est pour moi un investissement indispensable pour que le produit réponde aux attentes. Le choix de le faire, de surcroît, à travers **un jeu de société**, pour une population d'enfants de 11 à 14 ans, me semble des plus judicieux : on sait que le jeu constitue un merveilleux vecteur pour sensibiliser et ouvrir les yeux des plus jeunes sur les réalités. En l'occurrence ici, celles des métiers techniques, technologiques et scientifiques, le plaisir et la fierté du savoir-faire, de la découverte, de la créativité.

Or c'est important que le choix, l'orientation des jeunes se marque dans une **démarche positive** et non par défaut.

Les jeunes **qui parlent aux jeunes et qui sont de vrais ambassadeurs de ces métiers, c'est la meilleure manière de convaincre**, j'en suis persuadée.

La Wallonie et la FWB l'ont compris, j'ai pu voir à quel point l'épanouissement était au rendez-vous, par exemple, dans une dynamique comparable, celle de Skills Belgium, le fil conducteur de la promotion des métiers techniques et manuels.

A Lille, voici quelques jours, pas moins de 26 jeunes Belges concouraient à Euroskills, le championnat européen des métiers manuels et techniques. Avec d'excellents résultats, factuels d'abord : la Belgique termine à la sixième place des Euroskills, la délégation belge repart avec neuf médailles, trois de chaque métal + 6 médaillons d'excellence. Mais surtout d'exemplarité : au-delà du plaisir de médailles remportées, c'est la force du parcours de chacun qui marque, l'impact des success stories de jeunes comme celles de Laureen, 22 ans, originaire de Jumet, qui a remporté une médaille d'or en Infographie, de Maxime qui a triomphé dans la catégorie Cross Media Publishing ou encore de leurs

camarades qui excellent en Soudage, Installations électriques, Contrôle industriel, Art floral, Technologie automobile et Service en salle.

Chacun de ces exemples en est au fond un pour nous tous, avec ce qu'il traduit **de volonté et de talent, de redécouverte du champ des possibles...**

**2° Par delà cette méthode participative et ludique, je voudrais aussi souligner à quel point, sur le fond, la démarche présente trois qualités fondamentales à mes yeux :**

- la défense des métiers techniques, technologiques et scientifiques ;
- le décloisonnement et la mise en synergies ;

- l'attention à l'égalité de genres.

2.1. Rappelons tout d'abord à quel point **les métiers techniques, technologiques et scientifiques constituent des métiers d'avenir**, pourvoyeurs d'emploi et facteurs/vecteurs d'innovation et de créativité. Il est essentiel de les faire découvrir aux jeunes et ce le plus tôt possible, pour démonter les a priori et ouvrir le champ des possibles aux filles comme aux garçons.

Les métiers techniques, technologiques et scientifiques sont des métiers le plus souvent

passionnants et épanouissants, concrets, constructifs et utiles. Répondant à des besoins réels des entreprises, ils donnent souvent lieu à des engagements dès la fin des études ; ils sont généralement accessibles aux filles et aux garçons et sont le plus souvent bien rémunérés.

2.2. Notre société doit évoluer en **décloisonnant ses structures**, en osant lancer des passerelles entre des mondes qui parfois se sont trop ignorés. Comme le disait Einstein, « on ne résout pas des problèmes avec les méthodes qui les ont engendrés » !

Je tiens donc à **remercier l'Ipieg et le CSEF de Huy-Waremme pour cette**

**initiative qui augure bien des synergies**

entre les acteurs de l'enseignement, les acteurs de la formation et de l'emploi et les partenaires sociaux, au travers de la dynamique des « **bassins de vie** ».

Nous ne serons jamais trop nombreux ni audacieux pour accroître l'implication de tous dans les dynamiques **d'orientation et de formation tout au long de la vie, dont on sait qu'elles sont au cœur du redéploiement économique et social de la Wallonie et, notamment, de l'emploi des jeunes** ...

Si enseignement et formation visent des publics distincts et mobilisent des

dispositifs différents, ils partagent néanmoins des objectifs intimement liés.

**Les bassins de vie**, qui se mettent en place, auront pour objectif de renforcer les articulations et les synergies en matière de formation, d'enseignement et d'emploi. **Métierama est un excellent exemple illustratif de projets portés conjointement** par les acteurs des futurs bassins de vie, et qui s'inscrit dans une dynamique de cohérence de l'offre de formation et d'enseignement avec les besoins socio-économiques du bassin.

Une de mes priorités sera donc de **favoriser les dynamiques partenariales**, tant il me

paraît essentiel d'unir les expertises et les ressources. Et la plus-value des bassins, c'est effectivement de réunir les différents acteurs, les forces vives locales autour de mêmes objectifs...

### **2.3. L'égalité fille/garçon**

Vous me savez particulièrement sensible à la dimension « égalité des genres – égalité des chances – égalité des droits » du projet. Trop souvent, les filles s'écartent des filières techniques et technologiques, voire scientifiques. Or, ce sont des chemins qui conduisent davantage à l'emploi, et à un emploi de qualité, voire à des perspectives de carrière. Un des fers de lance de l'action politique que nous allons mener sera donc

de veiller à la déségrégation des orientations professionnelles et à soutenir toutes les initiatives qui veillent à sensibiliser les filles aux métiers où elles sont généralement sous-représentées et inversement ...

### **Conclusion**

Bref **Metierama, c'est le panorama des métiers d'avenir à portée de mains**, je vois ce jeu comme une invitation à saisir ses chances, à dépasser les clichés, à ouvrir les yeux sur notre monde, sur les besoins et les potentiels de chacune, de chacun, une invitation à susciter une prise de conscience salutaire et positive, pour un moment-clef de la vie des enfants – et donc aussi des

parents qui les guident : **l'orientation à l'issue des études primaires.**

Bravo donc aux organisateurs et concepteurs, et place à l'illustration concrète de ces éléments de réflexion et d'action politique !

Je vous remercie de votre attention.

Eliane Tillieux