

# SUGGESTIONS D'EXPLOITATION D'UN PORTFOLIO DANS LE CADRE D'ORIENT' ACTIONS

## FINALITÉS

Engager l'élève à développer une réflexion sur sa personne, ses aspirations scolaires et professionnelles

## OBJECTIFS

Promouvoir la réflexion

Favoriser l'**auto-évaluation** et la **prise de recul** par rapport aux choix de carrière/d'études à effectuer

Garder une trace de toute activité relative à l'orientation de l'élève

## CONTENU

### FOCUS SUR L'ÉLÈVE :

- Sa personnalité
- Ses intérêts
- Ses forces
- Ses compétences

## LES VISITES

Description de l'entreprise

Métier(s) rencontré(s) (plusieurs fiches possibles) :

- Ce que l'élève savait déjà sur le/les métier(s) observé(s)
- Ce que l'élève a appris sur le/les métier(s) observé(s)
- Ce que l'élève a aimé lors de la visite

- Ce que l'élève n'a pas aimé/a moins aimé
- Les qualités qu'il faut avoir pour exercer tel métier rencontré
- Questionnement de l'élève quant aux compétences et qualités nécessaires pour exercer tel métier (celui qui l'intéresse/celui qui lui pose question/etc.) ; en possède-t-il certaines? Oui/non ; pourquoi?
- L'élève pense-t-il qu'il pourrait éventuellement exercer tel métier plus tard? Oui/non ; pourquoi?
- Quelles études suivre pour exercer le métier qui intéresse l'élève ?
- Quels sont les avantages et les inconvénients d'exercer ce métier?
- Ce métier est-il conciliable avec une vie de famille? Oui/non ; pourquoi?
- Ce métier offre-t-il la possibilité d'évoluer professionnellement ?
- ...

Autres acquis/ Commentaires de l'élève

Photos

...

## L'ACTION DES CPMS

Intégrer au portfolio les actions/productions/conclusions du CPMS

Prendre le temps (en individuel de préférence) de parcourir le portfolio/de faire le bilan avec l'élève

...

## DES PISTES DE TRAVAIL SUPPLÉMENTAIRES POUR LES ENSEIGNANTS (AN AMONT, EN AVAL)

Accompagner l'élève pour qu'il puisse :

- « Célébrer ses réussites »
- Connaître ses façons d'apprendre
- Communiquer ce qu'il a appris et ses façons d'apprendre à ses enseignants, à ses parents, à d'autres...
- Montrer qu'il a acquis des compétences.
- Réfléchir à sa « philosophie professionnelle.»

Exploitation des apprentissages vécus en classe, de la matière vue en classe : faire le lien avec les visites.

**NB : Le portfolio peut aussi être utilisé dans le cadre du PIA de l'élève.**

## LES PARTENAIRES D'ORIENT' ACTIONS 2017-2018

