

DESCRIPTIF DES ACTIONS / OUTILS D'ORIENTATION

ORGANISME	
<p>Nom de l'organisme : FSTL, Fonds Social Transport et Logistique</p> <p>Nom de la personne de contact : Anne COLMANT</p> <p>Téléphone : 0472/36.65.63</p> <p>Email : anne.colmant@fstl.be</p>	<p>Visuel de l'outil/action</p> <p>1er Degré de l'enseignement secondaire: Le trajet du chocolat</p> <p>Où comment des fèves de cacao, venant d'Afrique, finissent en délicieux chocolat après maintes péripéties à travers l'Europe. Quels sont les moyens de transport nécessaires? Comment le chocolat arrive-t-il finalement dans les rayons du supermarché? Le trajet du chocolat apporte une réponse savoureuse à ces questions, et à bien d'autres.</p> <p>Télécharger Le trajet du chocolat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manuel • Fiches élèves • Powerpoint pour pc • Powerpoint pour mac • Vidéo exercice 5 (transport): version pour pc • Vidéo exercice 5 (transport): version pour mac • Vidéo exercice 6 (distribution): version pour pc • Vidéo exercice 6 (distribution): version pour mac
OUTIL / ACTION D'ORIENTATION	
<p>Nom de l'outil/action : Matériel didactique : <u>Le trajet du chocolat</u></p>	
<p>Objectif de l'outil/action :</p> <p>Faire découvrir le métier de conducteur de poids lourds aux élèves.</p> <p>Public ciblé :</p> <p>Enseignement secondaire</p>	
<p>Descriptif :</p> <p>Découvrir le transport en découvrant comment des fèves de cacao, venant d'Afrique, finissent en délicieux chocolat après maintes péripéties à travers l'Europe. Quels sont les moyens de transport nécessaires ? Comment le chocolat arrive-t-il finalement dans les rayons du supermarché ? Le trajet du chocolat apporte une réponse à ces questions, et à bien d'autres.</p>	
<p>Niveau d'autonomie et/ou prérequis nécessaires :</p> <p>Bonne connaissance du français</p>	
<p>Mode d'organisation :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Présentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Virtuel</p>	<p>Individuel / Groupe :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Individuel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Groupe</p>
<p>Durée de l'action : de 1 à plusieurs périodes de cours</p>	
<p>Matériel nécessaire :</p>	
<p>Accès à l'outil / action :</p> <p>https://www.conducteurdepoids Lourds.be/fr/professeur/materiel-didactique</p>	
<p>Existe-t-il un dossier pédagogique à destination des professeurs/formateurs ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>	
<p>Où se situe l'outil / action dans le processus d'orientation (voir ci-dessous) ?</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-left: 20px;"> <p><input type="checkbox"/> Analyse du besoin en orientation</p> <p><input type="checkbox"/> Bilan</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Projet</p> <p><input type="checkbox"/> Confrontation / Confirmation</p> </div> </div>	