

DESCRIPTIF DES ACTIONS / OUTILS D'ORIENTATION

ORGANISME	
<p>Nom de l'organisme : Infor Jeunes Huy</p> <p>Nom de la personne de contact : Pierre Boileau</p> <p>Téléphone : 085 21 57 71</p> <p>Email : contact.huy@inforjeunes.be</p> <p>7, quai Dautrebande – 4500 Huy (permanences du lundi au vendredi)</p>	<p>Visuel de l'outil/action</p>
OUTIL / ACTION D'ORIENTATION	
<p>Nom de l'outil/action : Centre d'information jeunesse</p>	
<p>Objectif de l'outil/action :</p> <p>Informer les jeunes sur toutes les thématiques qui les concernent afin qu'ils puissent résoudre eux-mêmes leurs propres problèmes et favoriser l'émergence de citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires (CRACS).</p> <p>Public ciblé :</p> <p>Jeunes de 12 à 26 ans, principalement + adultes et professionnels jeunesse (parents, professeurs, éducateurs...)</p>	
<p>Descriptif :</p> <p>Au travers de divers outils, publications, services, animations et actions, informer et soutenir les jeunes.</p>	
<p>Niveau d'autonomie et/ou prérequis nécessaires : /</p>	
<p>Mode d'organisation :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Présentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Virtuel</p>	<p>Individuel / Groupe :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Individuel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Groupe</p>
<p>Durée de l'action : Selon les demandes et outils</p>	
<p>Matériel nécessaire : /</p>	
<p>Accès à l'outil / action : https://www.inforjeuneshuy.be/</p>	
<p>Existe-t-il un dossier pédagogique à destination des professeurs/formateurs ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Voir site</p>	
<p>Où se situe l'outil / action dans le processus d'orientation (voir ci-dessous) ?</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-left: 20px;"> <p><input checked="" type="checkbox"/> Analyse du besoin en orientation</p> <p><input type="checkbox"/> Bilan</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Projet</p> <p><input type="checkbox"/> Confrontation / Confirmation</p> </div> </div>	