

DESCRIPTIF DES ACTIONS / OUTILS D'ORIENTATION

ORGANISME	
<p><b>Nom de l'organisme :</b> WorldSkills Belgium</p> <p><b>Nom de la personne de contact :</b> Sophie Brenu</p> <p><b>Téléphone :</b> 0498.45.05.80</p> <p><b>Email :</b> sophie.brenu@worldskills.be</p>	<p><b>Visuel de l'outil/action</b></p>
OUTIL / ACTION D'ORIENTATION	
<p><b>Nom de l'outil/action :</b> NewsSkills TV</p>	
<p><b>Objectif de l'outil/action :</b> Sensibilisation aux STEM et aux compétences techniques</p> <p><b>Public ciblé :</b> Professeurs et élèves du secondaire / en alternance/ en formation</p>	
<p><b>Descriptif :</b> NewsSkills.tv - 15 minutes pour mettre en lumière les compétences techniques et les STEM (<i>Science, Technology, Engineering, Mathematics</i>), le talent et l'excellence de jeunes professionnels face aux enjeux de la formation et de l'emploi.</p> <p><b>Emissions à venir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comment « booster » ses compétences en participant aux compétitions « métiers » ? – Démo :</i> Antoine Maréchal (technologie automobile)</li> <li>• <i>Le secteur des énergies vertes a besoin de compétences STEM pour se développer – Démo :</i> Guillaume Hermans (cuisine)</li> <li>• <i>Upskills Wallonia, ou comment upgrader les compétences des jeunes wallonnes et wallons – Démo :</i> Raphaël Colle (expert soudure)</li> <li>• <i>L'industrie agro-alimentaire et ses besoins en compétences STEM – Démo :</i> Simon Burton (boulangerie)</li> <li>• <i>Comment l'enseignement technique et professionnel s'adapte-t-il aux compétences STEM ? - Démo :</i> Fabienne Chartier (contrôle industriel)</li> <li>• <i>Génération entrepreneuriale et compétences STEM - Démo :</i> Kelly Dos Santos (esthétique)</li> <li>• ...</li> </ul> <p><b>Emissions à revoir en replay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comment améliorer l'orientation et l'information vers les filières STEM ? – Démo :</i> Laura Durieux (Web development)</li> <li>• <i>La transition numérique et digitale, un accélérateur de compétences STEM – Démo :</i> Benjamin Nicodème (cloud computing &amp; gestion réseaux informatiques)</li> <li>• <i>Comment adapter ou réorienter ses compétences ? – Démo :</i> Clément Jacquain (service en salle)</li> <li>• <i>Le secteur de la construction à la recherche de compétences STEM – Démo :</i> Julien Neulens (menuiserie)</li> </ul>	

- *Les filières STEM et l'alternance* – **Démo** : Harrison Réale (mécatronique)
- *Les filières STEM ont-elles un genre ?* – **Démo** : Alexandre Stamatiadis (coiffure)
- *Promouvoir les compétences scientifiques, technologiques, d'ingénierie et en mathématiques* - **Démo** : Loic Forthomme (Conception Mécanique DAO)

**Niveau d'autonomie et/ou prérequis nécessaires :**

Connaissance du français

**Mode d'organisation :**

Présentiel

Virtuel

**Individuel / Groupe :**

Individuel

Groupe

**Durée de l'action : 15 min**

**Matériel nécessaire :**

Matériel visuel et audio

**Accès à l'outil / action :**

<https://www.worldskills.be/webtv/newsskillstv>

**Existe-t-il un dossier pédagogique à destination des professeurs/formateurs ?**

Oui

Non

**Où se situe l'outil / action dans le processus d'orientation (voir ci-dessous) ?**

Analyse du besoin en orientation

Bilan

Projet

Confrontation / Confirmation