

DESCRIPTIF DES ACTIONS / OUTILS D'ORIENTATION

| ORGANISME | |
|---|--|
| Nom de l'organisme : Alimento | Visuel de l'outil/action |
| Nom de la personne de contact : Véronique Dhert | |
| Téléphone : 0473/654.248 Email : veronique.dhert@alimento.be | |
| OUTIL / ACTION D'ORIENTATION | |
| Nom de l'outil/action : sensibilisation d'élèves (tous les degrés) au secteur de l'industrie alimentaire (contexte= orientation de l'élève) | |
| Objectif de l'outil/action : sensibiliser et faire découvrir les métiers du secteur de l'industrie alimentaire | |
| Public ciblé : élèves du secondaire | |
| <p>Descriptif :</p> <p>Sessions de sensibilisation animées dans les écoles souhaitant sensibiliser leurs élèves au secteur de l'industrie alimentaire par un duo de conseillers Alimento, sur base d'une présentation Powerpoint commentée (en « live », si présentiel ; via Team ou Zoom, si en distanciel) illustrant le secteur IA, les entreprises, les métiers.</p> <p>La présentation est illustrée par différentes vidéos commentées (chacune d'une durée de quelques minutes max) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation des usines/lignes de production, tournées en entreprise - présentation des métiers essentiels en IA pertinents pour un public d'élèves du qualifiant (opérateur de production, conducteur de ligne, pilote d'installations automatisées, électromécanicien) sous forme d'interviews (cf. vidéos du Forem : « mon métier, c'est »). <p>Par ailleurs, le site « foodatwork » sera montré. Il fait le lien entre études à orientation alimentaire, emplois du secteur et offres d'emploi.</p> <p>Si en présentiel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation de certaines de nos «Alimento factories » : maquettes présentant en miniature les différents départements d'une entreprise alimentaire et illustrant leur fonctionnement : production, conditionnement, logistique, laboratoire (qualité et r&d),... <p>et/ou</p> <ul style="list-style-type: none"> - visite virtuelle d'une entreprise grâce à un casque de réalité 360 <p>et/ou°</p> <ul style="list-style-type: none"> - réalisation de mini-missions d'un opérateur de production (sous forme d'un avatar) avec un casque de réalité virtuelle (ex : préparation d'un opérateur de production avant d'entrer dans l'atelier de production) | |
| Niveau d'autonomie et/ou prérequis nécessaires : | |
| Ex : Bonne connaissance du français | |
| <p>Mode d'organisation : (les deux sont possibles mais requièrent des équipements distincts)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Présentiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Virtuel</p> | <p>Individuel / Groupe :</p> <p><input type="checkbox"/> Individuel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Groupe</p> |

Durée de l'action : 50 minutes

Matériel nécessaire :

Un PC (éventuellement), un grand écran et un rétroprojecteur avec audio ; une bonne connexion internet si utilisation des casques de réalité virtuelles
si en distanciel : une bonne connexion internet et un logiciel de visioconférence type Team / Zoom Ex : ordinateur, projecteur, audio, ...

Accès à l'outil / action :

Une copie de la présentation ppt sera laissée aux professeurs ainsi que les hyperliens des vidéos montrées.
En cas d'outil « réel », préciser où et comment se le procurer. En cas d'outil virtuel, préciser le lien internet exact pour accéder à l'outil.

Existe-t-il un dossier pédagogique à destination des professeurs/formateurs ?

Oui Non

Où se situe l'outil / action dans le processus d'orientation (voir ci-dessous) ?

