

Sommaire

- [L'Edito](#)
- [La mixité à l'IBEFE de Huy-Waremme](#)
- [Et chez nos opérateurs ?](#)
- [On en parle aussi dans la presse](#)

Edito

8 mars Droits des femmes ...ou Les Métiers ont-ils un genre ?



Chaque année en mars, on nous rappelle que dans nos sociétés, des inégalités subsistent, et plus particulièrement le 8, **Journée internationale des droits des femmes**, à travers nombre d'émissions et d'articles en tout genre.

L'IBEFE de Huy-Waremme, dès la première année de son fonctionnement, a mis en évidence la nécessité de prendre attention à la question du genre dans ses travaux d'analyse et dans ses actions. Ainsi le rapport analytique et prospectif de 2015 pointait déjà comme priorités les questions de formation et d'emploi des femmes dans le Bassin. La journée du 12 décembre dernier, consacrée à la mixité professionnelle, a d'ailleurs permis de mettre en évidence les **stéréotypes** et **préjugés** qui guident encore trop souvent l'orientation des filles et des femmes, que ce soit dans les filières d'enseignement ou dans les sections censées mener à une (ré)insertion professionnelle. Les études et articles cités dans cette newsletter démontrent combien nos systèmes peuvent encore évoluer.

Une étude récente de l'IWEPS, datée du 22-02-2018, est particulièrement intéressante à ce sujet : parmi les moins de 60 ans, les femmes sont désormais plus diplômées que les hommes. On sait par ailleurs que la qualification est une porte d'entrée nécessaire vers l'emploi. Et les statistiques montrent que chez les moins diplômés, les femmes trouvent moins vite un emploi que leurs homologues masculins.

En amont, l'enseignement secondaire présente lui aussi une forme de ségrégation dans les filières et orientations : les filles sont plus nombreuses dans le général et les garçons dans le professionnel ; les filières littéraires ou sociales sont plus « féminines », les math 6 et sciences fortes plus masculines ; les secteurs des services aux personnes seraient réservés majoritairement aux filles et la construction aux garçons, ... Et on pourrait multiplier les exemples.

Mais tout en réussissant mieux que les garçons, les filles sont souvent cantonnées dans des filières moins valorisées sur le marché de l'emploi. Les différences se marquent dans le choix et la forme des études supérieures (type court ou long, HE ou universités, sciences humaines ou sciences de l'ingénieur, etc.). Les opportunités d'emploi, les salaires, la valorisation et la reconnaissance sociale ne sont pas les mêmes, selon le chemin parcouru avant. Plus fort encore, à diplôme égal, un plafond de verre existe encore bel et bien dans des secteurs ou postes à responsabilité et notoriété marquées. Il suffit pour s'en convaincre de compter le nombre de femmes cheffes de grandes entreprises, professeurs d'université ou titulaires d'un poste de médecin spécialiste en chef !

Des lois existent ; dans les textes, les formations et emplois sont ouverts tant aux unes qu'aux autres. Encore faut-il la volonté et les changements de mentalités pour que tout cela ne reste pas lettre morte. Nous voulons croire que les prises de conscience seront « durables », que les réflexions menées, les études et ouvrages divers consacrés à ce sujet, permettront dans un avenir proche d'aboutir à une vraie égalité des chances entre filles et garçons, entre femmes et hommes.

*Françoise Wibrin,
Présidente de l'IBEFE de Huy-Waremme*

La mixité à l'IBEFE de Huy-Waremme

Girls Day, Boys Day



Depuis plusieurs années, l'IBEFE participe à l'action **Girls Day Boys Day** (GDBD). Celle-ci a pour objectif de faire découvrir le monde du travail aux filles et aux garçons en leur présentant des métiers et professions atypiques pour leur sexe.

[En savoir plus sur GDBD](#)

Pôle de synergie Orientation – Projet Orient'Actions 2017–2018



Le thème de la mixité professionnelle abordé dans le cadre de nos visites d'entreprises à destination d'élèves de fin de lycée commun. Le pôle de synergie Orientation tout au long de la vie, à travers le projet Orient'Actions, a souhaité attirer l'attention de jeunes sur le fait que les choix scolaires et professionnels peuvent se faire de façon moins stéréotypée.

La Chambre Enseignement – Journées de découverte de l'enseignement qualifiant



La Chambre Enseignement organise, depuis quelques temps des journées de découverte de l'enseignement qualifiant à destination, selon les années, des futurs instituteurs, des agents CPMS, des directions du fondamental (en projet). Un des objectifs est aussi de rappeler que l'ensemble des filières de l'enseignement est ouvert tant aux filles qu'aux garçons.

[En savoir plus sur ces journées découverte](#)

Les marchés du travail et de la formation ont-ils un genre ?

L'IBEFE a dressé un bref [état des lieux sur le genre dans les marchés du travail et de la formation](#).



Et pourquoi pas d'autres initiatives ?

- Dans l'optique de GDBD, pourquoi ne pas organiser des visites en entreprise mais avec les opérateurs de formation et d'insertion socioprofessionnelle.
- Organiser dans actions de sensibilisation sur mesure chez les opérateurs
- Pour la partie enseignement : travailler à l'orientation, système de tutorat dans l'éducation au choix

Et chez nos opérateurs ?

Le Centre Culturel de Huy

Le **Centre culturel de Huy**, a distribué dans les boîtes des hutois(es) un numéro un peu spécial. C'est d'un **Acte 8** qu'il s'agit ! Une publication qui questionne le genre en région hutoise. Elle a été présentée le 6 mars 2018, lors d'une soirée au Centre culturel. Découvrez l'[Acte 8](#) sans plus tarder!

Mode d'emploi



Mode d'emploi organise du 23/03 au 30/06 "**Décapsule ton job**". Mais qu'est-ce donc ?

C'est un projet de recherche d'emploi pour des jeunes (priorités aux jeunes femmes). Au programme : recherche et ateliers avec outils numériques, découverte et rencontres (en équipe de deux), création d'une vidéo,... [Plus d'info par ici](#)

IWEPS



L'IWEPS a publié une étude : "[Égalité entre les femmes et les hommes en Wallonie : Enseignement](#)", (cahier 3 – février 2018).

Institut pour l'Egalité des Femmes et des Hommes



L'Institut a réalisé un "[État des lieux sur l'application et l'effectivité de la loi genre](#)".

Conseil de l'Education et de la Formation de la Fédération Wallonie-Bruxelles



Le CEF a publié un avis sur : "[Comment intégrer la dimension de genre dans le système éducatif de la Fédération Wallonie-Bruxelles?](#)".

On en parle aussi dans la presse

- "Et toi, tu fais quoi? Je suis ma femme...", *L'Avenir* – 9 février 2018
- "Je ne me suis jamais senti aussi homme qu'en étant sage-femme", *L'Obs* – 11 février 2018
- "Une première condamnation pour sexisme dans l'espace public", *Le Soir* – 6 mars 2018
- "[L'égalité hommes-femmes en entreprise, c'est possible](#)", *la RTBF*
- "[Journée des droits de la femme : que faire dans votre entreprise](#)", *Dynamique Mag* – 6 mars 2018

- "[Voici l'écart de rémunération entre un homme et une femme dans l'UE](#)", *La Libre* – 6 mars 2018
- "A peine une femme sur dix patronne", *L'Avenir* – 7 mars 2018
- "Les entreprises qui ne visent pas l'égalité homme-femme disparaîtront", *L'Echo* – 7 mars 2018



Si vous ne souhaitez plus recevoir la newsletter sur la mixité socioprofessionnelle, vous pouvez vous [désabonner](#)